

PEMBIMBINGAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-KAROMAH KALIBAGOR

Lista Febi Quraini^{1*)}, Muhammad Misbahul Hasan²⁾

¹Fakultas Hukum, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

²Fakultas Pertanian, Sains dan Teknologi, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

*Email Korespondensi: febylista268@gmail.com

Abstrak

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) merupakan unit pendidikan nonformal jenis keagamaan berbasis komunitas muslim yang menjadikan Al-Qur'an sebagai materi utamanya. Kurangnya pemahaman pengelolaan yang baik dalam suatu pendidikan berdampak pada kualitas suatu lembaga yang telah dilaksanakan sehingga diharuskan untuk memberikan pemahaman bagi pembimbing sesuai prinsip-prinsip pengelolaan yang baik dan benar agar dapat meningkatkan kualitas pengelolaan suatu pendidikan. Tujuan pengabdian ini adalah membantu mengembangkan potensi anak ke arah pembentukan sikap, mendidik dan melatih untuk dapat membaca Al Qur'an dengan baik, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Mengajarkan hafalan, surat-surat pendek dan ayat-ayat tertentu serta doa-doa, pengetahuan dan keterampilan keagamaan melalui pendekatan yang disesuaikan dengan lingkungan dan tahap perkembangan anak berdasarkan tuntunan Al Qur'an dan mengenal siroh nabawiyah. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah memberikan bimbingan kepada pembina tentang pengelolaan pendidikan dengan menambahkan beberapa segmen pada pembelajaran yang diterapkan di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Karomah. Pengabdian yang dilakukan menghasilkan output berupa pemberian al-qur'an dan iqro' dan penambahan segmentasi pembelajaran berupa pembelajaran mengenai siroh nabawiyah, Aqoid dan sholat serta kaidah penulisan bahasa arab yang baik dan benar.

Kata kunci : pembimbingan, taman pendidikan al-qur'an, kualitas pendidikan

Abstract

Al-Qur'an Education Park (TPA/TPQ) is a Muslim community-based non-formal religious education unit that uses the Al-Qur'an as its main material. Lack of understanding of good management in education has an impact on the quality of an institution that has been implemented so that it is required to provide understanding for supervisors according to the principles of good and correct management in order to improve the quality of management of education. The aim of this service is to help develop children's potential towards forming attitudes, educating and training them to be able to read the Qur'an well, in accordance with the rules of the science of recitation. Teaching memorization, short letters and certain verses as well as prayers, religious knowledge and skills through an approach adapted to the child's environment and stage of development based on the demands of the Qur'an and getting to know the sirah nabawiyah. The method used in this service is to provide guidance to supervisors regarding education management by adding several segments to the learning implemented at the Al-Karomah Al-Qur'an Education Park (TPQ). The service carried out resulted in output in the form of providing the Koran and Iqro' and additional learning segmentation in the form of learning about Siroh Nabawiyah, Aqoid and prayer as well as the rules for writing good and correct Arabic.

Keywords: guidance, al-qur'an educational park, TPQ, quality of education

PENDAHULUAN

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) merupakan unit pendidikan nonformal jenis keagamaan berbasis komunitas muslim yang menjadikan Al-Qur'an sebagai materi utamanya, serta belajar materi-materi pelajaran agama islam seperti pembelajaran tajwid, menghafal surat-surat juz amma, penghafalan bacaan dalam shalat serta prakteknya, dan membimbing mereka menjadi muslim yang taat beragama. Pendidikan dipandang sebagai proses belajar sepanjang hayat manusia. Fungsi pendidikan nasional untuk membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dan mengembangkan kemampuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Taman Pendidikan Alquran (TPQ) mushola Al-Karomah merupakan lembaga non formal yang menyelenggarakan pendidikan Al-Qur'an dalam upaya pembentukan karakter di lingkungan Desa Kalibagor Kecamatan Situbondo Kabupaten Situbondo.

Tingginya tingkat kesadaran masyarakat muslim akan pentingnya bekal pendidikan Al-Qur'an sejak dulu membuat perkembangan pendidikan Al-Qur'an mengalami kemajuan yang pesat. Aneka ragam jenis pendidikan Al-Qur'an yang dikenal dengan sebutan Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA/TKQ), Taman Pendidikan AL-Qur'an (TPQ), saat ini telah tersebar luas di Indonesia. Kemampuan membaca merupakan hal yang terpenting bagi kehidupan manusia, terutama di era globalisasi saat sekarang ini setiap orang butuh untuk bisa membaca guna mendapatkan informasi. Sehingga tidak dapat disangkal lagi bahwa membaca adalah tangga untuk dapat mencapai ilmu pengetahuan yang akan membawa ke tingkat kehidupan yang mulia dan jaya. Sementara itu dalam sebuah pembelajaran memerlukan sebuah metode dalam menunjang pembelajaran tersebut.

Kurangnya pemahaman pengelolaan yang baik dalam suatu pendidikan berdampak pada kualitas suatu lembaga yang telah dilaksanakan sehingga diharuskan untuk memberikan pemahaman bagi pembimbing sesuai prinsip-prinsip pengelolaan yang baik dan benar agar dapat meningkatkan kualitas pengelolaan suatu pendidikan. Temuan pengabdian menunjukkan bahwa program dilaksanakan dalam upaya pendidikan karakter melalui pengajaran bacaan Al-Qur'an secara mendalam, pembelajaran tajwid, penghafalan surat-surat juz amma, menghafalkan bacaan dalam shalat serta praktek shalat. Hambatan dalam pelaksanaan yakni banyaknya jumlah peserta didik dan keterbatasan guru yang mengajar. Cara mengatasi hambatan tersebut membiarkan anak belajar sambil bermain namun tetap pada pengawasan dan pembimbingan guru. Pendidikan Al-Qur'an memiliki peranan penting dalam membentuk karakter santri melalui pembimbingan, melatih secara terus menerus dan menasehati dalam membentuk karakter religius, mandiri, serta komunikatif pada anak usia dini.

Tujuan pengabdian ini adalah Membantu mengembangkan potensi anak ke arah pembentukan sikap, mendidik dan melatih untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Mengajarkan hafalan, surat-surat pendek dan ayat-ayat tertentu serta doa-doa, pengetahuan dan keterampilan keagamaan melalui pendekatan yang disesuaikan dengan lingkungan dan tahap perkembangan anak berdasarkan tuntunan Al-Qur'an dan mengenal siroh nabawiyah. Mempersiapkan anak supaya mampu mengembangkan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan keagamaan yang didapatkan melalui program pendidikan TPQ.

Seorang pendidik harus belajar bagaimana memberikan hak dan kewajibannya dengan baik. Ia harus mengetahui perkembangan-perkembangan baru tentang metode dan media pendidikan yang baik untuk menunaikan tugasnya sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Salah satu tugas pokok pendidik yang harus mendapat perhatian serius ialah mencari metode yang tepat untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak usia dini. Mengajarkan Al-Qur'an merupakan salah satu dasar pendidikan islam. Sehingga anak-anak

tumbuh berdasarkan fitrah yang baik. Mereka dituntun dengan hikmah dan selanjutnya mampu membendung polusi kesesatan dan keruhnya kemaksiatan, kegiatan keagamaan untuk anak-anak sangat minim. Mayoritas santri masih dalam kondisi belum bisa membaca Al-Qur'an, sehingga diadakan pembelajaran iqra' agar santri lebih lancar dalam membaca Al-Qur'an.

METODE

Metode merupakan salah satu bagian dari strategi kegiatan dan metode merupakan cara yang dalam bekerjanya adalah alat untuk mencapai tujuan kegiatan. Suatu metode sangat penting dalam proses pembelajaran, karena metode juga menentukan berhasil atau tidaknya suatu proses kegiatan pembelajaran. Pendekatan dan jenis pengabdian metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pengabdian yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, akurat mengenai sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Dengan pendekatan ini diharapkan akan diperoleh sebuah gambaran yang objektif mengenai strategi taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-karomah dalam pengembangan anak usia dini untuk pengentasan kesulitan membaca Al-Qur'an di Desa Kalibagor Kecamatan Kalibagor Kabupaten Situbondo.

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah memberikan bimbingan kepada pembina tentang pengelolaan pendidikan dengan menambahkan beberapa segmen pada pembelajaran yang diterapkan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Karomah. Ada berbagai macam metode pembelajaran lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan serta karakter santri yang belajar di TPQ. Variasi dan keberagaman metode ini dianggap dapat bersifat saling memberikan kelengkapan satu dengan lainnya, menutup kekurangan yang tidak tercover oleh metode yang lain. Pada prinsipnya, metode pembelajaran TPQ mempunyai konsep serupa dalam pembelajaran yaitu;

1. Pembelajaran huruf
2. Pelafalan huruf
3. Sifat huruf
4. Pembelajaran kata
5. Hukum tajwid
6. Pembelajaran kalimat
7. Cara membaca bacaan Al-Qur'an
8. Penghafalan bacaan dalam shalat serta prakteknya

Adapun yang akan dibahas tentang macam macam metode yang dipergunakan BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) yang diaplikasikan dalam pembelajaran TPQ.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan setiap dua kali dalam satu minggu selama lima minggu berturut-turut yang bertepatan pada hari Rabu dan hari Kamis , waktu pelaksanaan pada pukul 15.00-17.00 wib. Musholla yang menjadi target dari kegiatan pengabdian ini adalah Musholla Al-karomah yang berlokasikan di Dusun Bendungan, Desa Kalibagor. Selama kegiatan dilaksanakan telah dirumuskan beberapa strategi dan penambahan segmen dalam pembelajaran yang diaplikasikan di Musholla Al-karomah sehingga diharapkan peningkatan kualitas pengelolaan dapat terwujud dengan tingkat efisiensi yang maksimal. Strategi agar motivasi belajar Al-Qur'an para santri dapat ditingkatkan dengan beberapa kegiatan seperti berikut:

1. Melalui pendekatan secara individual dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an para santri dapat dengan ajakan yang simpatik, lemah lembut dan memudahkan. Ajakan yang simpatik memunculkan citra yang positif. Pendekatan ini berdasarkan dengan asas tolong-menolong dan nasehat-menasehati. Tujuan dari pendekatan ini yakni agar rasa ingin belajar Al-Qur'an meningkat bagi para santri.
2. Melalui pelatihan dan pembiasaan. Dalam hal ini, santri dilatih untuk terbiasa belajar dimanapun dan kapanpun. Seperti TPQ sedang libur, membaca Al-Qur'an serta mengucapkan salam jika bertemu teman, guru, maupun jika memasuki ruangan (kelas, kantor dll). Pelatihan dan pembiasaan merupakan cara yang cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an para santri. Karena suatu pembiasaan dalam beragama dapat menciptakan kesadaran dalam beragama.
3. Melalui contoh (keteladanan). Guru memiliki peran yang besar dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Karomah. Guru di TPQ Al Karomah Bandungan Kalibagor Situbondo seluruhnya memberikan manfaat yang didapat kita belajar dengan sungguh-sungguh, hal ini dapat menjadi contoh bagi santri.

Pengabdian yang dilakukan menghasilkan output berupa pemberian al-qur'an dan iqro' dan penambahan segmentasi pembelajaran berupa pembelajaran mengenai siroh nabawiyah, Aqoid dan sholat serta kaidah penulisan bahasa arab yang baik dan benar. Perubahan yang terjadi meliputi kegiatan pembelajaran berupa pengetahuan lebih mendalam tentang pembacaan Al-Qur'an yang baik dan benar menurut ilmu tajwid, serta mengenal huruf hijaiyah melalui pembelajaran iqra'. Selain itu bisa menghafal surat-surat pendek dan juga menghafal bacaan dalam shalat serta prakteknya.



Gambar 1. Proses pembelajaran taman pendidikan al-qur'an (TPQ)



Gambar 2. Pemberian al-qur'an dan iqro'

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan dan paparan data di atas, maka secara keseluruhan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa usaha yang dilakukan oleh pengabdi TPQ Al Karomah dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri meliputi: membiasakan membaca huruf hijaiyah dengan fasih sebelum pembelajaran dimulai, dan mengulang-ulang bacaan yang sudah diajarkan oleh ustadzah.
2. Faktor pendukung dan penghambat usaha ustaz dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri TPQ Al Karomah Bandungan Kalibagor Situbondo. Adapun Faktor pendukung yaitu kualitas seorang ustaz dan kesiapan seorang ustaz sebelum memulai pembelajaran, dan sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan usaha ustaz dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri TPQ. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesiapan santri pada saat proses mengaji berlangsung, serta Kurangnya semangat santri dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur'an.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih terutama kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan kepada semua pihak terkait yang terlibat dalam program ini. Tidak lupa, kepada bapak Kepala Desa yang telah memberikan tempat kepada kami untuk mengabdi kepada masyarakat di Desa Kalibagor.

Terimakasih juga kami sampaikan kepada teman-teman KKN Tematik Desa Kalibagor yang telah membantu mensukseskan program ini dan ikut serta dalam kegiatan ngajar mengajar di TPQ. Karena tanpa bantuan dari teman-teman sekalian program ini tidak akan berjalan dengan lancar.

REFERENSI

- Afwadzi, B., Susanto, Moh. H., Kurniawan, Moch. A. I. D., Ulatifa, F. M., Hasanah, A., & Darissalamah, N. (2023). Sosialisasi Pola Asuh Anak yang Tepat dan Hak Kebebasannya di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabillil Huda Desa Purworejo Ngantang Kabupaten Malang. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30–40. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.264>
- Azzah S, I. R., & Zuraidah, Z. (2021). Optimasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v2i1.62>
- Kurniawati, M., Mustikowati, R. I., & Sundayaga, C. (2023). Peningkatan Kemandirian Taman Pendidikan Al-Qur'an Bani Yasin Melalui Penguatan Tata Kelola Manajemen Dan Perancangan Kurikulum Berkarakter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(4), 119–126. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i4.63>
- Oktaviani, E., & Husin, H. (2022). Implementasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an dan Amaliyah Keagamaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5063–5075. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3025>
- Zulherman, Z., Amirudin, A., & Aslam, A. (2021). Pelatihan Baca Al-Qur'an (Tahsin) bersama Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Kuala Lumpur Malaysia. *Jurnal Abdidas*, 2(3), 545–550. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v2i3.320>