

**PEMANFAATAN APLIKASI *KINEMASTER* UNTUK ALAT BANTU
PEMBUATAN VIDEO DALAM RANGKA MENINGKATKAN
LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI**

***UTILIZING THE *KINEMASTER* APPLICATION FOR VIDEO MAKING
TOOLS TO IMPROVE INFORMATION TECHNOLOGY LITERACY***

Triawan Adi Cahyanto¹⁾, Nur Qadariyah Fitriyah²⁾, Alvi Nur Fadhilah³⁾, Sulistyowati Munawaroh⁴⁾
^{1,2,3,4} Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember
¹Email: triawanac@unmuhjember.ac.id

Abstrak Mayoritas lapisan masyarakat saat ini sudah memiliki gawai yang mumpuni untuk mendukung segala aktivitas sehari-hari. Hal ini tentu saja menjadi suatu keunggulan tersendiri yang dapat dimanfaatkan untuk menciptakan hal-hal yang positif sehingga dapat bermanfaat untuk seluruh individu. Literasi teknologi informasi belum semuanya mampu diperoleh masyarakat khususnya dalam hal pembuatan video. Oleh karena itu, pada kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Stimulus ini, tim pengusul berupaya untuk memberikan pelatihan pemanfaatan aplikasi kinemaster untuk pembuatan video yang nantinya diharapkan dapat mendukung untuk pembuatan dokumentasi video terkait kegemaran atau hobi para peserta. Hal ini juga selaras dengan kebutuhan dari masyarakat yang menginginkan agar para ibu rumah tangga dapat memiliki aktivitas positif dan produktif. Kegiatan yang dilakukan secara umum terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap sosialisasi atau pemaparan materi, tahap praktik pembuatan video dan tahap evaluasi. Setelah seluruh kegiatan berhasil terlaksana, peserta yang hadir pada kegiatan ini mengalami peningkatan pengetahuan terkait dengan pembuatan video dengan aplikasi kinemaster. Selain itu, kemampuan peserta dalam memanfaatkan sosial media juga semakin baik.

Kata Kunci: Pembuatan Video; Aplikasi Kinemaster; Literasi Teknologi; Pelatihan Teknologi Informasi

Abstract *The majority of people in society now have gadgets that are capable of supporting all their daily activities. The large number of people who have these devices is a distinct advantage that can be used to create positive things that can benefit all individuals. The community cannot obtain information technology literacy, especially in making videos. Therefore, in this Stimulus Community Partnership Program activity, the proposing team seeks to provide training on using the kinemaster application for making videos which later is expected to support the creation of video documentation related to the participants' hobbies. Implementing this activity is also in line with the needs of the community, which want homemakers to have positive and productive activities. The activities carried out generally consist of three stages: the socialization or material presentation stage, the video-making practice stage, and the evaluation stage. After all the activities were successfully carried out, the participants who attended this activity experienced increased knowledge of*

making videos with the kinemaster application. In addition, the ability of participants to use social media is also improving.

Keywords: *Video Creation; Kinemaster; Technology Literacy; Information Technology Training*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi melalui pemanfaatan sosial media memiliki potensi yang tinggi sehingga dapat dimaksimalkan untuk mendukung segala aspek kehidupan sehari-hari bagi masyarakat (Penyusun, 2020). Beberapa aspek kehidupan yang dapat dimanfaatkan melalui penggunaan sosial media antara lain: komunikasi antar pengguna melalui fitur *chat* dan pembuatan konten multimedia menggunakan gambar, video maupun audio. Kebebasan berekspresi melalui pembuatan konten tentunya harus memberikan dampak yang positif bagi pengguna lainnya. Agar dapat membuat konten yang menarik, dibutuhkan upaya dan kreativitas dari tiap pengguna. Hampir seluruh lapisan masyarakat saat ini sudah mempunyai gawai yang mendukung untuk fitur *editing* dalam memproduksi konten multimedia. Hal ini tentu saja menjadi keuntungan tersendiri dalam upaya memaksimalkan gawai yang dimiliki agar menjadi perangkat yang produktif, bermanfaat dan menjadi nilai tambah bagi kehidupan sehari-hari.

Kinemaster merupakan salah satu aplikasi video *editing* gratis yang dapat digunakan pada seluruh gawai baik yang memiliki sistem operasi *android* maupun *iOS* (Putri and Mudinillah, 2015; Hafizatul, 2020). Penggunaan aplikasi kinemaster tergolong mudah dan fitur yang ada cukup ringkas sehingga cocok untuk masyarakat awam dalam membuat konten video (Rahardja, Aini and Putra, 2020; Widiyono, 2021; Arifa and Mudinillah, 2022). Pemanfaatan aplikasi kinemaster diharapkan dapat meningkatkan literasi teknologi informasi bagi masyarakat RT 004 RW 003 Lingkungan Kloncing, Kelurahan Karangrejo khususnya dalam mendukung kreativitas pembuatan konten multimedia yang sesuai dengan hobi dan *passion* masing-masing individu (Cahyanto and Murwanti, 2022; Cahyanto *et al.*, 2022; Putra, Cahyanto and Umilasari, 2022). Mayoritas masyarakat saat ini sudah memiliki gawai yang mumpuni untuk mendukung segala aktivitas sehari-hari. Hal ini tentu saja menjadi suatu keunggulan tersendiri

yang dapat dimanfaatkan untuk menciptakan hal-hal yang positif sehingga dapat bermanfaat untuk seluruh individu. Literasi teknologi informasi belum semuanya mampu diperoleh masyarakat khususnya dalam hal pembuatan video. Oleh karena itu, pada kegiatan pengabdian masyarakat ini, tim berupaya untuk memberikan pelatihan secara daring dalam rangka pemanfaatan aplikasi kinemaster untuk pembuatan video yang nantinya diharapkan dapat mendukung untuk pembuatan dokumentasi memasak, pembuatan tutorial, pembuatan vlog, marketing, dan hal-hal lainnya. Hal ini juga selaras dengan kebutuhan dari pihak masyarakat yang menginginkan agar para ibu rumah tangga dapat memiliki aktivitas positif dan produktif.

METODE

Solusi yang ditawarkan yaitu pemanfaatan aplikasi kinemaster untuk mendukung dalam pembuatan video yang mampu bermanfaat untuk mendukung aktivitas sehari-hari ibu rumah tangga. Pihak pengusul memberikan pelatihan tentang cara pembuatan video menggunakan aplikasi kinemaster dengan gawai dari masing-masing ibu rumah tangga.

Kegiatan ini diselenggarakan secara daring menggunakan platform *zoom meeting*. Peserta pelatihan berjumlah sekitar 25 orang terdiri dari anggota dan pengurus Dasa wisma/PKK di RT 004 RW 003 Kelurahan Karangrejo. Peserta yang mendapatkan pelatihan diharapkan mempunyai kompetensi dasar pemanfaatan aplikasi yang ada di gawai masing-masing, syukur alhamdulillah kalau ada yang sudah pernah melakukan *editing* di gawai. Tim kegiatan terdiri dari 2 dosen yang bergelar master (1 ketua dan 1 anggota pelaksana) dan dua orang mahasiswa yang berasal dari program studi Teknik Informatika. Masing-masing pengusul memiliki kompetensi yang saling melengkapi untuk mendukung pelaksanaan program ini. Ketua tim memiliki kompetensi di teknik pembuatan video. Anggota pelaksana tim memiliki kompetensi dibidang desain *UI/UX*, manajemen konten video dan penyambung komunikasi dengan warga.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Tahap pertama
Menggunakan metode sosialisasi dan diskusi dengan ibu rumah tangga RT 004 RW 003 Kelurahan Karangrejo, Kabupaten Jember.
2. Tahap kedua
Menggunakan metode teknis tentang pembuatan video menggunakan aplikasi kinemaster berdasarkan topik permasalahan sehari-hari.
3. Tahap ketiga
Menggunakan metode percontohan dengan menunjukkan hasil dari pembuatan video dan disertai dengan mempraktikkan langsung menggunakan gawai dari masing-masing peserta. Luaran video yang dihasilkan nantinya akan diunggah ke platform media sosial yang dimiliki, misal *instagram*, *tiktok*, dan *youtube*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan secara umum terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap sosialisasi atau pemaparan materi, tahap praktik pembuatan video dan tahap evaluasi. Seluruh tahap dilakukan dengan perencanaan dan kesiapan yang matang di hari-hari sebelumnya. Kebutuhan alat dan bahan selama kegiatan berlangsung juga telah dipersiapkan. Berikut penjelasan rinci dari kegiatan yang berlangsung.

1. Sosialisasi atau pemaparan materi
Sosialisasi atau pemaparan terkait materi pemanfaatan aplikasi kinemaster kepada ibu PKK bertujuan untuk meningkatkan kemampuan ibu-ibu dalam mengoperasikan gawai maupun memahami media digital dengan baik dan benar.
Memberikan penyampaian materi secara rinci dan menyeluruh terkait fitur dari aplikasi kinemaster beserta kegunaannya. Adapun pokok bahasan materi yang disampaikan pada kegiatan ini dapat dilihat pada gambar berikut:

Materi yang akan disampaikan

- Definisi video
- Jenis Video
- Pengenalan aplikasi **kinemaster** dan fitur-fiturnya
- Tips merekam video
- Tips mengedit video
- Demo
- Cara mempublikasikan video ke sosial media

Jumat, 15 April 2022

Pelatihan Membuat Video dengan Kinemaster

Triawan Adi Cahyanto

Gambar 1 Pokok bahasan materi

Tips Merekam Video yang baik

- Rekam dengan perangkat (*HP, Camera*, dll) baik secara vertikal maupun horizontal (lebih disarankan)
- Usahakan menggunakan tripod agar hasilnya lebih stabil
- Kunci fokus secara manual, supaya titik fokus di video tidak berpindah-pindah
- Hindari menggunakan digital *zoom* karena objek bisa "pecah"
- Perhatikan sumber pencahayaan untuk video
- Tambahkan mikrofon eksternal agar kualitas audio lebih baik
- Dan lain-lain

Jumat, 15 April 2022

Pelatihan Membuat Video dengan Kinemaster

Triawan Adi Cahyanto

Gambar 2 Tips merekam video yang baik

Tips Mengedit Video

Secara umum hal-hal yang biasanya butuh dilakukan *editing* adalah:

- Tambah tulisan
- Tambah efek
- Tambah suara
- Hapus durasi tertentu

Jumat, 15 April 2022

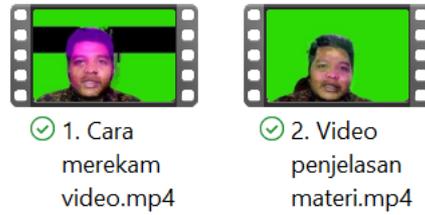
Pelatihan Membuat Video dengan Kinemaster

Triawan Adi Cahyanto

Gambar 3 Tips mengedit video

2. Praktik pembuatan video

Pemateri memberi contoh teknis cara merekam video, cara memberi penjelasan video dan tips dan trik mengoptimalkan fitur dengan aplikasi kinemaster.



Gambar 4 Contoh Materi Praktik Pembuatan Video

Peserta sosialisasi diberikan *template* video dan foto *greenscreen* untuk mempraktikkan bagaimana *mengedit* video dengan baik. Peserta mempraktikkan untuk membuat video yang berisi penjelasan terkait foto makanan dengan durasi 15 menit dan didampingi secara terstruktur oleh tim.

Cara Mempublikasikan Video ke Sosial Media

Demo Unggah Video ke Sosial Media



Gambar 5 Praktik unggah video

Hasil kreasi video dari peserta akan diunggah ke akun sosial media masing-masing. Beberapa peserta sudah terbiasa mengunggah sehingga tidak kesulitan, dan hanya sedikit yang tidak diunggah karena tidak punya akun sosial media.

3. Evaluasi

Pelaksanaan pelatihan membuat video dengan kinemaster ini berjalan sekitar 3 jam, namun para peserta dari kalangan ibu-ibu sangat antusias mengikuti sampai acara selesai. Mayoritas peserta mampu mempraktikkan pembuatan video dengan aplikasi kinemaster, dan hanya sedikit peserta yang tidak bisa unggah karena tidak punya akun sosial media.

Diskusi dan Tanya Jawab

Mohon untuk mengisi formulir evaluasi kegiatan pada link berikut:

<https://bit.ly/evaluasi-pelatihan-it-dpa-jember>

Jumat, 15 April 2022

Pelatihan Membuat Video dengan Kinemaster

Triawan Adi Cahyanto

Gambar 6 Diskusi dan tanya jawab

Pemateri berharap materi yang sudah disampaikan mampu dikembangkan untuk menekan hal-hal produktif dengan menggunakan gawai masing-masing. Hal ini juga selaras dengan respon positif yang diberikan peserta, mengingat beberapa peserta sudah aktif dalam membuat konten video dengan aplikasi kinemaster dan aplikasi editing video lainnya.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pemanfaatan aplikasi kinemaster untuk ibu-ibu PKK Kelurahan Karangrejo, Kecamatan Sumbersari, Kabupaten Jember berhasil dilaksanakan dengan baik. Kegiatan yang dilakukan secara umum terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap sosialisasi atau pemaparan materi, tahap praktik pembuatan video dan tahap evaluasi. Setelah seluruh kegiatan berhasil terlaksana, peserta yang hadir pada kegiatan ini mengalami peningkatan pengetahuan terkait dengan pembuatan video dengan aplikasi kinemaster. Selain itu, kemampuan peserta dalam memanfaatkan sosial media juga semakin baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LPPM Unmuh Jember yang sudah memberikan pendanaan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat stimulus ini, kepada warga RT 004, RW 003 Lingkungan Klonding, Kelurahan

Karangrejo, Kecamatan Sumbersari, penyuluh dan seluruh narasumber yang terlibat dalam terlaksananya program ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. and Mudinillah, A. (2022) 'Pemanfaatan Aplikasi KineMaster Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Pada Pembelajaran PKN Siswa Kelas III SDN 03 Suka Jadi Maligi Di Masa Pandemi Covid-19', *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), p. 112.
- Cahyanto, T. A. *et al.* (2022) 'Intelligent ubiquitous technology as a precision agri-food framework: A proposed framework', *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1041(1). doi: 10.1088/1755-1315/1041/1/012022.
- Cahyanto, T. A. and Murwanti, R. (2022) 'Pembinaan Budidaya Pertanian Berbasis Smart Vertical Farming Untuk Pemanfaatan Lahan Sempit Di Daerah Perumahan', *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), p. 155. doi: 10.36841/integritas.v6i1.1533.
- Hafizatul, K. (2020) 'Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT', *Prosiding Seminar Nasional*, p. 43.
- Penyusun, T. (2020) 'Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2020-2024 Unmuh Jember', *LPPM Unmuh Jember*.
- Putra, D. P., Cahyanto, T. A. and Umilasari, R. (2022) 'Perbandingan Kinerja Web Server Terhadap Performa Integrasi Multi Basis Data', 3(2), pp. 36–45.
- Putri, N. E. and Mudinillah, A. (2015) 'Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Pembuatan Media Pembelajaran Tematik Di Sd It Al-Bina 01 Koto Baru', *Jurnal Ibtida, Volume 2 Nomor 1 Edisi Februari 2021 Nadiya Elsa Putri, Adam Mudinillah, Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Pembuatan Media Pembelajaran Tematik Di Sd It Al-Bina 01 Koto Baru*, 3(April), pp. 49–58.
- Rahardja, U., Aini, Q. and Putra, A. D. (2020) 'Penerapan Editing Video Menggunakan Kinemaster Sebagai Sarana Media Promosi Blockchain Pada Instagram', *MAVIB Journal*, 2(1), pp. 27–38. doi: 10.33050/mavib.v2i1.1131.
- Widiyono, A. (2021) 'Penerapan Aplikasi Kinemaster dalam Pembelajaran IPA melalui LMS pada Mahasiswa Prodi PGSD', *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (3), pp. 12–21. Available at: <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/view/99>.

