

**SOSIALISASI DAN EDUKASI PENTINGNYA BELAJAR BAHASA
INGGRIS DI ERA GLOBALISASI UNTUK SISWA MTS FITRA MULIA
DI DESA NAMBO**

***SOCIALIZATION AND EDUCATION ON THE IMPORTANCE OF
LEARNING ENGLISH IN THE GLOBALIZATION ERA FOR MTS FITRA
MULIA STUDENTS IN NAMBO VILLAGE***

Desmy Riani¹⁾, Yuggo Afrianto²⁾, Hannisa Rahmaniar Hasnin³⁾, Annisa Desri Kurnia⁴⁾

^{1,2,3,4} Universitas Ibn Khaldun Bogor

¹Email: desmy@uika-bogor.ac.id

Abstrak Kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) yang dilakukan adalah berupa sosialisasi dan edukasi pentingnya belajar Bahasa Inggris di Era Globalisasi pada siswa -siswi Mts Fitra Mulia Desa Nambo. Metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara ke lapangan untuk mengetahui pemahaman serta minat para siswa dalam belajar bahasa Inggris. Edukasi dilakukan dengan kegiatan yang menyenangkan dan menarik. Salah satu skill yang paling diperlukan di Era Globalisasi sekarang yaitu komunikasi berbahasa Inggris, karena bahasa Inggris merupakan bahasa yang universal dan penting untuk dipelajari. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kesadaran generasi muda mengenai pentingnya skill berbahasa Inggris, dan untuk memudahkan memahami segala bentuk informasi dalam era yang hampir keseluruhan menggunakan bahasa Inggris baik dari teknologi dan budaya. Para siswa Mts Fitra Mulia perlu diarahkan lagi untuk memahami manfaat pentingnya belajar bahasa Inggris maka dari itu setelah kegiatan ini dilakukan terlihat minat serta pemahaman para siswa mengenai pentingnya untuk mempelajari bahasa Inggris.

Kata Kunci: Sosialisasi; Edukasi; Bahasa Inggris; Era Globalisasi; Desa Nambo

Abstract. *The real work lecture (KKN) activities carried out are in the form of socialization and education on the importance of learning English in the Globalization Era for students of Mts Fitra Mulia Nambo Village. The method used is observation and interviews to the field to find out the students' understanding and interest in learning English. Education is carried out with fun and relaxing activities, one of the most relied on skills in the Globalization Era now is English communication, because English is a universal language and important to learn. The purpose of this activity is so that the current generation knows the importance of English language skills, and not to get lost to understand all forms of information in an era that almost entirely uses English both from technology and culture. The students of Mts Fitra Mulia need to be directed again to understand the benefits of the importance of learning English, therefore this activity is expected to foster enthusiasm to be able to master English.*

Keywords: *Socialization; Education; English; the Era of Globalization; Nambo village*

PENDAHULUAN

Masyarakat pada saat ini sudah memasuki Era Globalisasi yaitu proses dimana teknologi semakin maju dan berkembang pesat. Globalisasi berkaitan dengan berbagai faktor seperti perkembangan teknologi, ilmu pengetahuan, komunikasi, dan sebagainya yang kemudian berpengaruh pada perubahan berbagai aspek kehidupan dalam masyarakat. Salah satu hal yang dipengaruhi adalah penggunaan Bahasa terutama Bahasa Inggris. Bahasa merupakan suatu proses yang dapat untuk dimanfaatkan untuk berinteraksi, bekerjasama, serta melakukan komunikasi dengan percakapan yang baik. Dengan menggunakan bahasa kita bisa melakukan komunikasi, menyampaikan informasi baik berupa fakta atau pengetahuan, menjelaskan sesuatu serta berkaitan dengan hubungan sosial dengan berbahasa. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan bahasa kita dapat mengekspresikan seluruh ide dan gagasan, perasaan serta informasi melalui komunikasi.

Pada era modern ini Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional, bahasa yang penting untuk dikuasai. Menurut Dewi (2020), Pengaruh bahasa Inggris sangat penting pada era modern ini karena mendominasi dalam hal komunikasi, bahasa juga merupakan alat komunikasi yang paling penting. Berbagai peran penting bahasa Inggris dalam aspek kehidupan, maka dari itu itulah sebabnya bahasa Inggris sangat penting untuk dipahami dan dikuasai oleh setiap orang di seluruh dunia. Pada era dimana setiap individu memiliki kompetisi satu dengan lainnya, persaingan kemampuan dalam berbahasa Inggris tidak hanya dijadikan sebagai alat pengembangan diri, meningkatkan kecerdasan, namun juga dapat menjadi value lebih pada diri individu.

Menurut Warniati dan Hanum (2020), Pendidikan bahasa Inggris perlu diberikan sejak dini agar anak dapat memahami dan menguasai bahasa Inggris pada saat ini anak-anak khususnya usia remaja perlu diberikan arahan mengenai kontribusi besar komunikasi bahasa Inggris dalam Era Globalisasi ini, tentunya mereka harus diajarkan sejak dini untuk mempelajari berbagai hal untuk meningkatkan kecerdasan mereka terutama dalam menguasai berbagai Bahasa. Kegiatan pendampingan dan pelatihan merupakan solusi untuk meningkatkan kemampuan seseorang (Riani dan Afrianto, 2021). Bimbingan tambahan yang

dilakukan dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan pemahaman bagi para siswa sekolah (Fahri, 2020). Dengan pengabdian ini diharapkan dapat membantu para masyarakat khususnya remaja dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan ketertarikan serta pemahaman dalam belajar Bahasa Inggris agar dapat mengikuti perkembangan teknologi. Terutama di Desa Nambo para siswa masih harus diberikan bimbingan untuk mempelajari Bahasa Inggris memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar. Tentunya dengan pendekatan sosialisasi dan pembelajaran diharapkan anak-anak dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris agar lebih giat. Kegiatan edukasi diperlukan sebagai suatu proses yang diperoleh melalui belajar untuk menambah wawasan, dari yang tidak tahu mengatasinya sampai tahu solusinya. Kegiatan ini dilakukan di Mts Fitra Mulia Desa Nambo untuk memberikan gambaran kepada para siswa manfaat dari mempelajari bahasa Inggris edukasi dasar mengenai bahasa Inggris yang diberikan dapat membantu untuk menarik minat para siswa agar mendapat pemahaman mengenai bahasa Inggris.

Pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang nyata secara langsung kepada para siswa MTs Fitra Mulia melalui program yang telah dibuat dan dilaksanakan, sosialisasi dan edukasi ini sangat bermanfaat untuk memberikan kesadaran kepada para remaja di Era modern bahwa skill berbahasa Inggris merupakan point penting dalam aspek kehidupan di Era Globalisasi dengan situasi dan kondisi teknologi yang terus berkembang. Hal ini adalah bentuk kegiatan yang dilaksanakan secara langsung di lapangan melalui observasi dan sosialisasi dengan memadukan teori yang diperoleh dan edukasi dasar pemahaman bahasa Inggris

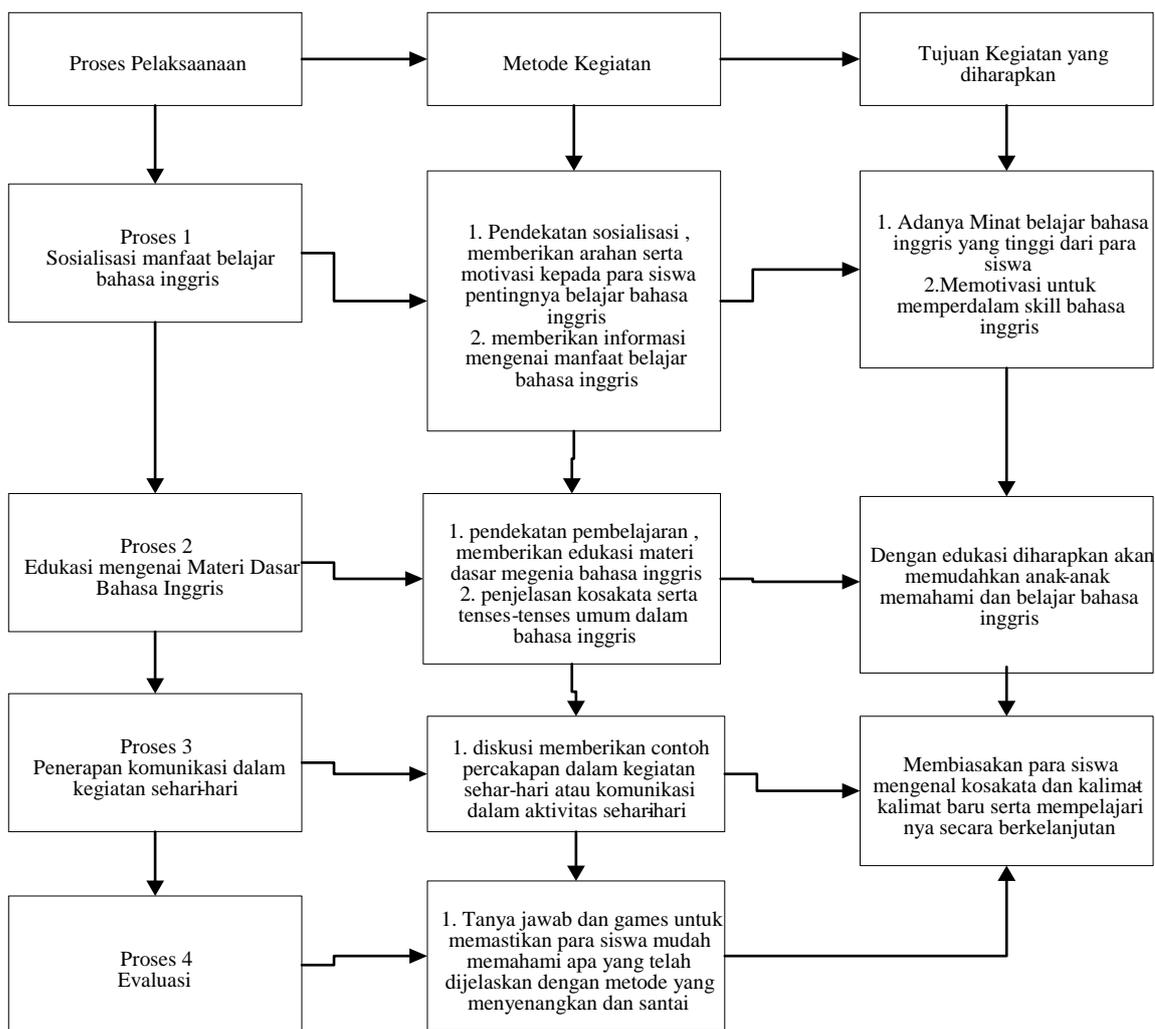
METODE

Dalam rangka melaksanakan program kerja yaitu kegiatan pengabdian masyarakat disebuah sekolah tingkat menengah pertama dimana sasaran nya adalah para siswa siswi MTs Fitra Mulia para anak usia remaja yang perlu tahu pentingnya Bahasa Inggris dalam Era Globalisasi ini. Sebelum kami melakukan kegiatan terlebih dahulu penulis berdiskusi dengan staff organisasi sekolah MTs Fitra Mulia Desa Nambo Kecamatan Klapanunggal, kemudian izin kepala sekolah

MTs Fitra Mulia untuk mendapatkan kepastian waktu agar dapat dilakukan kegiatan yang sesuai dengan program kerja yang direncanakan. Adapaun tahapan pelaksanaan secara rinci seperti pada gambar 1.

Tabel 1. Jadwal kegiatan program pengabdian

Jadwal kegiatan					
Sosialisasi dan Edukasi pentingnya belajar bahasa inggris di Era globalisasi untuk siswa MTS FITRAH MULIA di DESA NAMBO					
No.	Kegiatan	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4
1	Penyusunan rencana kegiatan				
2	Pengajuan izin sosialisasi ke yayasan fitrah mulia				
3	Penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan				
4	Pembuatan materi yang akan disampaikan				
5	Sosiasiasi kepada para siswa kelas 9 A				
6	Sosialisasi kepada para siswa Kelas 9 C				
7	Edukasi materi kosakata dan Expression Agreement kelas 9				
8	Edukasi materi tenses				
9	Monitoring breafing and evaluasi				
10	Penyusunan laporan kegiatan				



Gambar 1. Tahap Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendekatan yang digunakan diawal pengabdian ini adalah pendekatan sosialisasi. Sosialisasi menggambarkan interaksi sosial dan tingkah laku sosial di lingkungan sekolah. Atas dasar tersebut, sosialisasi yang dilakukan antara penulis dengan para siswa sebagai contoh di antara sistem sosial yang ada. Pendekatan ini dilakukan melalui proses sosial memberikan arahan kepada para siswa Mts Fitra Mulia di usia remaja bahwa teknologi dan budaya sudah berkembang dan mempengaruhi segala aspek kehidupan dalam kegiatan sehari-hari ataupun proses belajar bahasa Inggris penting untuk dipelajari bukan hanya untuk meningkatkan kecerdasan tapi juga skill individual yang harus dimiliki untuk masa depan.

Selain itu kami menyampaikan manfaat dari belajar bahasa Inggris, yaitu dapat meningkatkan pemahaman dalam menggunakan bahasa Inggris bagi para siswa MTs Fitra Mulia. Saat ini para siswa perlu penjelasan bahwa bahasa Inggris sangat perlu digunakan dalam segala aspek kehidupan baik teknologi, budaya atau hubungan internasional. Dalam kegiatan pengabdian ini penulis menjelaskan manfaat belajar bahasa Inggris kepada para siswa yaitu sebagai Kepentingan Akademik dengan Mempelajari Bahasa Inggris menjadi salah satu cara kita yang ingin berkembang di Era Globalisasi terutama untuk para pelajar dan Mempermudah untuk berkomunikasi dengan orang lain Karena bahasa Inggris sifatnya yang Universal maka tentu saja bahasa Inggris termasuk bahasa yang paling banyak digunakan oleh masyarakat di dunia Serta Mengetahui Teknologi manfaat lainnya dari belajar bahasa Inggris di Era Globalisasi seperti sekarang ini adalah membantu kita untuk mengetahui dan memahami teknologi yang ada juga Meningkatkan Kecerdasan Menguasai lebih dari satu bahasa ternyata bisa meningkatkan kecerdasan. Karena menguasai lebih dari satu bahasa bisa menjadi dampak positif pada perkembangan otak.



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi dan Edukasi

Selanjutnya melakukan kegiatan dengan pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yaitu melalui kegiatan edukasi terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses mempelajari Bahasa Inggris di sekolah. Pendekatan ini yaitu melalui proses belajar bersama, penulis melakukan kegiatan edukasi dasar mengenai bahasa Inggris seperti kosakata jenis-jenis tenses dan sebagainya. Tentu saja dengan pendekatan yang menyenangkan dan santai akan memberikan gambaran kepada para siswa

bahwa mempelajari bahasa inggris tidak sulit dan memberikan pemahaman dasar agar mudah memahami dan melatih diri untuk berkomunikasi dengan bahasa inggris.

Kegiatan pembelajaran dirancang dengan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk para siswa. Suasana Belajar Santai dan Menyenangkan Suasana merupakan hal yang penting bagaimana menciptakan suasana yang tidak membosankan dan tetap santai tetapi para siswa tetap fokus untuk memperhatikan proses pembelajaran. Varisasi kegiatan sangat penulis pertimbangkan agar para siswa tertarik untuk belajar tidak bosan untuk belajar. Misalnya dengan games berbahasa inggris, atau tanya jawab mengenai kata, kalimat atau percakapan bahasa inggris. Dengan menggunakan media games dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar bahasa inggris (Santika dkk, 2019). Media games ini juga digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran untuk melihat perkembangan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa inggris



Gambar 3. Kegiatan Evaluasi

Kegiatan lainnya adalah memberikan penghargaan kepada para siswa dengan memberikan penghargaan menjadi salah satu motivasi belajar bagi siswa MTs fitrah mulia karena para anak-anak, relative mudah lebih membutuhkan penghargaan, daripada kritikan. Memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam kegiatan sosialisasi ini serta pujian juga dapat menyenangkan hati serta membuat para siswa jadi lebih bersemangat.



Gambar 4. Pemberian hadiah

Kegiatan sosialisasi dan edukasi untuk para siswa telah dilaksanakan di lingkungan Mts Fitra Mulia Desa Nambo, Kabupaten bogor. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan baik, setelah kegiatan sosialisasi ini dilakukan sudah terlihat peningkatan dalam minat belajar para siswa tentang bahasa inggris mereka mulai menyukai berkomunikasi dengan Bahasa Inggris dan para siswa juga sadar akan pentingnya mempelajari Bahasa Inggris bagi setiap individu menjadikannya skill sebagai value dalam diri untuk masa depan. Melalui motivasi dan pembelajaran yang dilakukan para siswa sangat bersemangat untuk memahami bahasa inggris, semangat belajar bertambah setelah mengetahui bahwa belajar bahasa inggris menyenangkan.

Menurut Djamarah (2002), mengemukakan bahwa belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya menyangkut kognitif, afektif, dan psikomotorik. Oleh karena itu dalam melaksanakan kegiatan pengabdian ini kepada para siswa yaitu usia remaja yang harus diberikan penjelasan mengenai manfaat dan pentingnya belajar bahasa inggris. Penulis berharap para siswa dapat lebih aktif belajar mengasahkemampuan berkomunikasi dengan Bahasa Inggris, mempelajari Bahasa Inggris melalui berbagai jenis media, setelah mengikuti kegiatan yang diadakan setiap minggunya dengan pendekatan sosialisasi dan pendekatan pembelajaran. Hal kecil yang terlihat dari para siswa setelah kegiatan pengabdian

dilakukan adalah para siswa lebih aktif belajar kosakata dan memiliki ketertarikan lebih untuk memperdalam skill berbahasa inggris. Apalagi setelah dilakukannya kegiatan pengabdian ini para siswa mengerti akan pentingnya bahasa inggris di Era Globalisasi ini dan meningkatkan pemahaman dalam berbahasa inggris (Mika dan Mardiana, 2023). Meskipun segala sesuatunya butuh proses yang lebih lanjut kegiatan ini diharapkan menjadi dasar untuk mereka belajar Bahasa Inggris ketingkat yang lebih tinggi nantinya.

KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi ini dilakukan dan sudah terlihat peningkatan dalam minat belajar para siswa tentang bahasa inggris. Para siswa mulai tertarik untuk berkomunikasi dengan bahasa inggris. Motivasi yang diberikan kepada siswa mengenai pentingnya mempelajari bahasa inggris pada siswa MTs Fitra Mulia efektif dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar bahasa inggris. Kegiatan edukasi dirancang dengan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk para siswa. Di akhir kegiatan pengabdian dilakukan evaluasi dengan memberikan *games* yang berupa pertanyaan mengenai kosa kata dalam bahasa inggris. Dan adanya pemberian hadiah dengan tujuan dapat lebih meningkatkan semangat siswa dalam belajar bahasa inggris. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan baik, setelah kegiatan sosialisasi ini terlihat peningkatan dalam minat belajar dan pengetahuan para siswa tentang bahasa inggris.

Saran dari penulis untuk sekolah adalah dapat meningkatkan kegiatan yang lebih aktif tentang Bahasa Inggris misalnya English morning atau kegiatan menghafal kosakata di setiap pagi sebelum masuk kelas, mengadakan ekstrakurikuler English club atau menggunakan aplikasi pelajaran dan media-media yang seru untuk para siswa mempelajari Bahasa inggris, Bahasa dari negara kita sendiri tidak boleh dilupakan bahkan harus dijunjung tinggi namun untuk menghadapi Era Globalisasi ini kita perlu memahami ilmu pengetahuan yang berkembang saat ini dan mempelajari hal-hal baru untuk bisa kompetitif dalam segala bidang aspek kehidupan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pelaksanaan pengabdian ini, kami mengucapkan terimakasih kepada Mts Fitra Mulia Desa Nambo, Kabupaten Bogor yang sudah bersedia menjadi mitra yang telah menyediakan tempat dan kebutuhan lainnya dalam proses kegiatan pengabdian berlangsung. Selanjutnya, kami mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai penyelenggara kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah . (2002). Psikologi Belajar . Jakarta : PT. Rieneka Cipta.
- Riani, D., Ramadhan, F., & Afrianto, Y. Pelatihan Dan Pendampingan Pembukuan Sederhana UMKM Retail Dengan Aplikasi BukuWarung Di Masa Pandemi Covid-19.
- Dewi, K. S. (2020). Pentingnya menguasai bahasa inggris dalam era globalisasi masa kini. Retrieved from kompasiana: <https://www.kompasiana.com/karinasofia13/5e4d18f0d541df2b1627e552/pentingnya-menguasai-bahasa-inggris-dalam-era-globalisasi-masa-kini>.
- Fahri, M., Riani, D., & Murdani, D. (2020). MEMBANGUN MASYARAKAT DESA BANYUWANGI DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA MENUJU DESA YANG KRATIF DAN INOVATIF. Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 4(1), 65-72.
- Mika, M. A., & Mardiana, N. (2023). EDUKASI PENTINGNYA BAHASA INGGRIS DI ERA GLOBALISASI. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 246-251.
- Santika, R. R., Ramadhan, K., Andri, M., Solehuddin, A., & Juanita, S. (2019). Implementasi Game Edukasi Belajar Bahasa Inggris Dengan Metode Game Development Life Cycle Dan Pendekatan Taksonomi Bloom. Sebatik, 23(2), 392-402.
- Subagyo. (2011). Metode Penelitian dalam teori dan praktik . Yogyakarta : PT. Rieneka Cipta .
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R & D . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono . (2015). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif . Bandung : Alfabeta .
- Sukmadinata N. S. (2011). Metode penelitian Pendidikan. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Supriyati . (2011). Metodologi Penelitian . Bandung : Lakbat press .

Warniati, D., & Hanum, U. L. (2020). Sosialisasi pentingnya belajar bahasa inggris sejak dini di sd inpres workwana, distrik arso, kabupaten keerom. Jurnal Abdimas Dinamis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1 Januari), 78-85.